

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.04.01 Экономическая политика в арктических регионах  
России**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**46.03.01 История**

(код и наименование направления подготовки)

**Арктическое регионоведение**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(-и):**  
Щебарова Н.Н., докт.экон.наук,  
профессор кафедры экономики и  
управления

Утверждена на заседании кафедры  
экономики и управления института  
креативных индустрий и  
предпринимательства (протокол №8 от  
15.03.2022 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности экономической политики в арктических регионах России, хозяйственной деятельности предприятий, связанной с внутренней и внешней производственной интеграцией и кооперацией, экспортом и импортом товаров и услуг, выходом на внутренний и внешний рынок, что дает арктическому региону новые возможности в принятии решений для осуществления своих производственных задач, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-3- Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> – Стратегию развития АЗ РФ и обеспечения национальной безопасности; – договор купли-продажи (контракт) во внутрирегиональной и внешнеэкономической деятельности; – особенности документооборота при внутренней и внешней торговле.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
	УК-10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами	<b>Владеть:</b> – навыками интерпретации информации, характеризующей параметры региональной экономической политики;

	планирования экономической деятельности.	— процедурами управления региональной экономической политики в арктических регионах.
ПК-3 - Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке	ПК-3.1. Демонстрирует знание туристских ресурсов, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.	<b>Знать:</b> — понятие региональной экономической политики; — направления региональной экономической политики в Арктике; — основные направления внешнеторговой экономической политики государства, способы регулирования международного товарооборота
	ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии.	<b>Уметь:</b> — проводить ценовой анализ при подготовке сделки и расчет внутренних и мировых цен на товары и услуги арктических регионов
	ПК-3.3. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).	<b>Владеть:</b> — современной методологией планирования в области региональной экономической политики

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая политика в арктических регионах России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) – Арктическое регионоведение.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
3	5	3	108	14	38	-	52	8	56	-	-	Зачет
Итого:		3	108	14	38	-	52	8	56	-	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде командной работы, мозгового штурма, решения и обсуждения кейсов.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Роль государства в экономической деятельности АЗ РФ	4	12	-	16	2	20	-
2	Теоретические и методологические основы региональной экономической политики	4	14	-	18	2	18	-
3	Региональная экономика и региональная политика АЗ РФ на современном этапе	6	12	-	18	4	18	-
	<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>-</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**ТЕМА 1. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АЗ РФ**

Экономическая деятельность предприятий АЗ РФ. Основные формы и виды экономических связей АЗ РФ. Стратегия развития АЗ РФ и обеспечения национальной безопасности. Проблемы и перспективы развития.

Характеристика основных функций органов государственного управления АЗ РФ. Органы и организации, содействующие развитию АЗ РФ. Основные проблемы развития АЗ РФ в современных условиях.

Внутренняя и внешняя экономическая политика России в АЗ РФ, ее методы и тенденции. Особенности регулирования экспортной и импортной деятельности. Экономические методы регулирования экспортного производства. Административные

методы регулирования экспортного производства. Необходимость лицензирования и квотирования экспорта и импорта. Контроль за безопасностью ввозимых товаров.

Этапы проведения международных аукционов. Этапы международных тендеров. Определение внешнеторговой операции. Объекты и субъекты внешнеторговых коммерческих операций. Основные и обеспечивающие операции внешней торговли. Определение операций экспорта и импорта. Операции встречной торговли. Основные условия бартерной сделки, ее достоинства и недостатки. Основные условия встречных сделок. Договора консигнации, комиссии, агентские операции.

## **ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**

Понятие региональной экономики. Понятие региона. Региональная экономика как наука. Виды арктических регионов. Зонирование территории и районирование арктических регионов. Теории и методы региональной экономики. Теории и условия размещения производительных сил.

Группы факторов рационального размещения производственных объектов в арктических регионах: природно-ресурсные; экономические, социально-демографические. Понятие «приемного потенциала территории».

Параметры, характеризующие финансовое положение арктического региона. Социальные показатели. Показатели, характеризующие рынок труда: численность экономически активного населения, численность занятого в экономике населения, численность безработных, уровень безработицы.

## **ТЕМА 3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА АЗ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Показатели, характеризующие развитие арктических регионов России. Отраслевая структура арктических регионов. Государственная региональная экономическая политика в Арктике. Методы государственного управления арктической территорией: директивное, индикативное, институциональное, программное. Их сочетание в истории развития арктических регионов России.

Понятие устойчивости и сбалансированности территориального арктического развития. Уровни и темпы развития арктических регионов. Цели государственной региональной арктической экономической политики.

Технологии разработки стратегий арктических регионов РФ. Основные методические проблемы разработки программ социально-экономического развития арктического региона.

Территория опережающего развития, программа «Гектар в Арктике», статус резидента АЗ РФ и другие инструменты реализации государственной экономической арктической политики.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Рыбина, З.В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298>
2. Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник : [16+] / Г. В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с. : ил., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299> (дата обращения: 29.03.2022). – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-03998-0. – Текст : электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394> (дата обращения: 29.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года - [Электронный ресурс]: <https://www.arctic2035.ru/>

5. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю.Г. Голоктионова, Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова и др. ; под ред. Д.Е. Сорокина, С.В. Шманева, И.Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

#### **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

#### **Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.